

Voyage Théo-Mytho-Bio-Logique au Cœur de Soi

« RE-Connais-toi toi-même et tu connaîtras l'univers et les dieux » Delphes

Comme patient, vous pouvez aujourd'hui **coopérer** avec les médecins et paramédicaux à la compréhension de l'origine, du sens et de la sagesse de la maladie.

Vous pouvez, mieux que quiconque, faire part de votre vécu, de vos ressentis et de vos croyances.

Vous pouvez, à l'aide des médias disponibles aujourd'hui, contribuer à la recherche d'informations précieuses sur votre maladie pour votre guérison et votre évolution.

Pratiquement, souvenez-vous de qui vous êtes et de ce que vous avez fait !

L'objectif de cet atelier d'introduction pratique est de vous sensibiliser à l'importance de bien connaître le vécu de vos ancêtres et le vôtre, ainsi que votre maladie afin de pouvoir trouver le(s) remède(s) homéopathique capable d'éveiller vos potentiels d'auto guérison et d'évolution.

Une maladie unique se développe chez une personne unique qui répond à un remède homéopathique unique.

Les 9 niveaux d'étude suivants de la personne, de la maladie et du remède peuvent être comparés.

Remplissez si possible à l'avance chez vous votre "dossier de vie", disponible ci-après, afin de dégager le profil neurocognitif et comportemental de votre vie, c'est-à-dire d'en découvrir les invariants. Ce dossier est totalement **confidentiel et personnel** et restera en votre possession, cependant vous êtes libre d'en partager le contenu.

Ce questionnaire, inspiré des niveaux logiques de PNL, du décodage biomédical, de l'anamnèse médicale et homéopathique, est à remplir avec le plus de **spontanéité** et d'**honnêteté** afin de **conscientiser** le maximum d'informations sur chaque aspect de votre vie.

Tout au long des questionnements et exercices de la journée, l'attention sera portée sur vos réponses faites à domicile et sur vos micro et macro comportements automatiques le plus souvent inconscients durant la journée, pour vous en faire prendre conscience et vous permettre ainsi de vous en détacher si nécessaire ou si vous le souhaitez.

Des journées d'approfondissement des points clés (généalogie, périnatalité, cycles, ...) sont proposées par la suite pour celles et ceux qui le désirent.

L'atelier commencera à l'heure précise annoncée, mais les retardataires verront leur retard pris en considération.

Dès à présent, démarrez votre « en quête » personnelle. En répondant à ce questionnaire, vous réunissez les premiers indices déjà connus grâce au détective médical potentiel que vous êtes, pour remonter à la source de vos préoccupations et y remédier.

Ce questionnaire est conçu pour que chacun(e) puisse y inscrire le maximum d'indices déjà en sa possession de manière concise.

!!! Il est évident que certaines personnes ne possèdent pas encore tous ces premiers indices. Il est possible que vous ne puissiez pas comprendre certaines questions, c'est normal. Dans ce cas, passez directement aux questions suivantes et durant l'atelier, nous gérerons ensemble les questions incomplètes ou incompréhensibles pour vous.

Mon dossier de décodage biomédical coopératif de ma vie

1) Mon environnement

1. Ma naissance

Heure	Date	Lieu de naissance
Âge physique	Émotionnel (c.f. atelier) quand je réagis comme un enfant	D'autonomie (c.f. atelier) quand j'ai quitté le nid et assumé moi-même tous mes besoins

2. Mes lieux de vie

Adresse résidentielle	De villégiature (2 ^{de} résidence)	Professionnelle(s)

3. Communication

Téléphone privé(s)	Téléphone professionnel(s)	GSM / Mobile
Email	Site web	Blog
Facebook	Twitter	Linkedin (ou autre)

4. Mes infections

5. Mes végétaux

6. Mes animaux

- Aquatiques :
- Insectes :
- Reptiles :
- Mammifères :
- Oiseaux :

7. Moi et ma famille, mes origines, d'où je viens

Les 4 aspects fondamentaux suivants feront l'objet d'une succincte introduction. L'ampleur du travail nécessitant davantage de temps, ils font chacun l'objet d'ateliers spécifiques organisés régulièrement ou à la demande de groupes.

A) L'arbre généalogique

- Sur une feuille vierge, réalisez rapidement (2 minutes) l'arbre généalogique sommaire de votre famille.
- Sur une autre feuille, reprenez les noms des membres de votre famille pour lesquels vous pouvez préciser si un évènement grave, marquant, serait survenu au cours de leur vie : mort, maladie, accident, catastrophe, enfermement, abandon. Précisez, pour le cas où une même personne aurait vécu plusieurs évènements graves durant sa vie.

B) La périnatalité et la perimortalité : où, quand, comment, quoi, pour quoi, avec qui ?

➤ La vie de ma mère et de mon père avant ma conception :

- Les drames de mes parents depuis leurs conceptions jusqu'à la mienne :
- Les deuils non faits de mes parents :
- Les grands amours impossibles de mes parents :
- La rencontre de mes parents : les 5 caractéristiques qui ont attiré mon père chez ma mère et inversement :

PÈRE

MÈRE

1 :

1 :

2 :

2 :

3 :

3 :

4 :

4 :

5 :

5 :

- Évènements (heureux ou/et malheureux) qu'ils ont vécus durant les 9 mois avant ma conception :

➤ **La grossesse (depuis ma conception jusqu'à l'accouchement) :**

Quels furent les **ressentis de mes parents** face aux événements suivants éventuellement vécus durant cette période ?

Embryogenèse : construction de mon corps (0 → 3 mois) : comment la grossesse a-t-elle été accueillie ?

- Test de grossesse
- Echographie
- Tests génétiques
- Conflits des parents
- Maladies
- Malformations congénitales
- Médicaments (cf. Softénon)
- Vaccins (grippe, voyages, ...)
- Drogues
- Irradiations (rx, aéroport, ...)
- Anesthésies
- Opérations
- Accidents
- Décès
- Catastrophes naturelles
- ...

Phylogénèse : Mise en place de mes ressentis (4 → 6 mois) : que s'est-il passé durant cette période ?

- Conflits des parents
- Médicaments
- Irradiations
- Opérations
- Anesthésies
- Vaccins
- Médicaments
- Maladies
- Accidents
- Décès
- Catastrophes
- Echographies
- Ponction amniotique
- Suivi

Pneumogénèse : Préparation à la respiration aérienne (7 → 9 mois) (pré-maturités) : que s'est-il passé durant cette période ?

- Conflits des parents
- Médicaments
- Irradiations
- Opérations
- Anesthésies
- Vaccins
- Médicaments
- Maladies
- Accidents
- Décès
- Catastrophes
- Echographies
- Suivi

➤ **La période depuis ma naissance jusqu'à mes 18 premiers mois de vie :**

Accouchement : où ? Quand ? Comment ? :

- Retournement (cela n'a pas ou mal tourné) :
- Déclenchement du travail : naturel ou provoqué ?
- Péridurale :
- Travail :
- Engagement :
- Episiotomie :
- Passage : naturel : ventouse : forceps : césarienne :
circulaire :
- Expulsion :
- Coupure du cordon :
- Délivrance : (placenta) :
- Réanimation :
- Néonatalogie : couveuse : lampe (bilirubine trop élevée) :

Avec qui ? (gynéco, sage-femme, infirmière, kiné, haptonome, mari, mère, ami(e), thérapeute :

- Test d'APGAR : taille : poids :
- Réflexes :
- Allaitement (séparation, danger) : maternel :
animal :
végétal :
- Sevrage :

En quoi tout cela fait-il de moi un spécialiste limité et déterminé ?

Comment devenir maître de ma vie et libre ?

C) Lignes de vie et cycles biologiques cellulaires mémorisés

Inscrivez la liste chronologique des évènements (les faits) importants de votre vie et de leurs effets sur votre vie. Depuis aujourd'hui jusqu'à votre naissance : notez les dates, vos âges et ceux de vos parents, les lieux, faits, circonstances, protagonistes, conséquences ou effets, ...

Objectif : vous aider à vous souvenir de votre vie grâce à des repères de lieux et rapidement effectuer des recherches sur n'importe quel thème invariant et récurrent de votre existence.

D) Le fil rouge de la vie : l'auto-bio-graphie

Au départ de très nombreuses connaissances scientifiques contemporaines, il est possible de dégager le fil rouge conducteur de l'évolution (phylogénèse) depuis l'hypothétique Big-bang jusqu'à notre vie actuelle, au travers des 7 règnes astral, Minéral, Micro-Myco-Bactério-Viral, Végétal, Animal, Mental/Humain et Spirituel.

Cette connaissance est particulièrement utile pour la compréhension et le décodage de nos maladies, quand on sait qu'au cours de notre développement embryologique nous repassons en accéléré les mémoires de ce parcours de vie dont nous sommes les héritiers actuels.

2) Mes comportements pathologiques et mes habitudes malades

Ils procèdent d'une **intention positive de survie ou d'évolution**. Comment ? En faisant quoi ?

a) Quelle est mon intention positive à participer à cet atelier ?

b) Généraux

Signe astrologique	Ascendant (cf. atelier)
Tempéraments (cf. atelier)	Caractères (cf. atelier)

Comportement grégaire :

- Dominant(e) :
- Dominé(e) :
- Marginal(e) :
- Central(e) :
- Ex-posé(e) :
- Im-posé(e) :

Profession(s) :

Choisie	Imposée
Exercée	Rêvée

Carrière (car hier) :

Hobbie(s) :

Langues :

Maternelle	Paternelle	Autre(s) étudiée(s) et parlée(s)
Accent	Ecriture (graphologie : voir Identité)	Orthographe

c) Ma maladie ou mon handicap post traumatique : mon syndrome et mes symptômes

d) Ma respiration

Nez, bouche, tête, thoracique, abdominale, hyperventilation, pause (= peur de perdre la vie, de lâcher) :
étourdissement, fourmillement, bourdonnement, céphalées, tension, ...

e) De quelle manière aimerai-je réaliser mon objectif ?

Mon dossier de décodage biomédical coopératif de ma maladie actuelle ou à venir (crainte)

1) L'aspect physique de la maladie, de l'accident, de la crise

1. Le climat, le contexte ou l'environnement spatio-temporel dans lequel s'est déclenché la maladie, l'accident ou la crise

L'étude de l'**époque**, de la **chronologie**, la **généalogie**, la **phylogénèse** (histoire), de l'**endroit** (géographie) et des **circonstances** biologiques dans lesquelles surviennent les maladies, les accidents, les catastrophes, les crises et les drames est capitale pour leur compréhension.

Les choses n'arrivent pas par hasard pour ceux qui en trouvent la fonction, le sens et le bien-fondé.

- **Climat astrophysique** (taches solaires) ou **astrologiques** (aspects, karma, dharma, ...)

- **Climat phylogénique** (circonstances et moment d'apparition au cours de l'évolution)

- **Géo-climat et géographie** (minéralogie, botanique, zoologie)

Les variations climatiques (sécheresse, inondation, enneigement, cyclone, tsunami, tornade, tempête, ...) et les géo-catastrophes naturelles ou induites par l'homme (tremblement de terre, éruption volcanique, ...). Les pollutions environnementales des airs, des eaux et des sols.

- **Climat émotionnel**

- **Climat mental, géopolitique et historique** (chronobiologie) (colonisation, guerre, famine, dictature, censure, emprisonnement, torture, génocide, ...), socio-économiques (crise bancaire, délocalisation, mondialisation, chômage, migration, exploitation, esclavagisme économique, ...), philosophiques (Capitalisme, Marxisme, Communisme, ...), religieux (inquisition, charia, dogmatisme, sectarisme, ...), artistiques et sportifs (compétition, concours, dopage, trucage, ...), scientifiques et médicaux (sur-médication, vaccination, ...).

2. Les comportements, attitudes, habitudes

- Micro comportements bio-physico-chimiques
 - Alchimiques
 - Biochimiques
 - Génétiques (biophysique)
 - Epigénétique
 - Microbiologiques
 - Cellulaires (cytologie, histologie)
 - Organiques (anatomo(patho)logie, embryologie)
 - Fonctionnels (physio(patho)logie, biologie chimique, iridologie, auriculologie, chiologie, réflexologie plantaire, ...)
 - Systémiques
- Macro comportements bio-physico-chimiques
 - Attraction, séduction, pulsion, répulsion
 - Symptômes, syndromes, signes cliniques (sémiologie, graphologie (arbre généalogique, écriture (voir plus loin), signature), psychologie, psychiatrie)
 - Socio-culturels (ethnologie, anthropologie, sociologie)
 - Spirituels (théologie, neurosciences, physique quantique)
- Latéralité (droite/gauche)
- Diagnostic principal et différentiel

3. Les (in)capacités

Toute maladie, accident ou crise **déclenche ou accroît, bloque ou réduit** des comportements particuliers à tous les niveaux (cellulaire, organique, systémique, ...).

L'augmentation du métabolisme cellulaire (hyper) ou du nombre de cellules (cancer) accroît les capacités humaines temporairement, faisant un surhomme ou héros.

La réduction du métabolisme cellulaire (hypo) ou du nombre de cellules (ulcère) décroît les capacités humaines temporairement faisant un sous-homme ou handicapé aux yeux de la société.

2) L'aspect psychique émotionnel (animique) de la maladie, de l'accident, de la crise

1. Les ressentis conflictuels déclencheurs

Toute émotion ou ressenti conflictuel devenu insoutenable et ingérable, c'est-à-dire ayant dépassé le seuil personnel de supportabilité, peut déclencher ou altérer une maladie, un accident ou une crise.

Plus le ressenti est **intense, inconnu, imprévu, inutile**, vécu dans l'**isolement, imparable**, et plus le risque de franchir le seuil est élevé.

2. Les croyances et valeurs

Qu'elles soient scientifiques (loi, dogme, principe, ...), artistiques (culturelles, morales, traditionnelles, esthétiques, ...), religieuses ou morales, philosophiques ou politiques, elles gouvernent notre vie. Il est impossible de ne pas croire.

Ne pas croire en Dieu est une croyance que Dieu n'existe pas.

Ne pas croire en l'homéopathie est une croyance que ce n'est que du placebo.

Croire que la maladie a pour but de tuer et faire souffrir est insensé.

Les valeurs subjectives qui nous gouvernent (amour, solidarité, liberté, pouvoir, argent, sexe, ...) sont également déterminantes.

3. L'identité de la maladie

Les maladies, les accidents et les crises sont souvent identifiés et nommés par le lieu où ils surviennent (Ebola : fièvre, Hong Kong : grippe, Fukushima : irradiation, Wall Street : crash boursier, ...) ou par le nom de leur découvreur (Langerhans, Golgi, ...) particulier.

Les noms ou surnoms dans les différents types de langues, l'étymologie, l'écoute en Langue des Anges ou des Oiseaux, peuvent être très révélateurs et renseignent sur l'essence et le sens du conflit.

En cas de maladie personnelle, il est intéressant de lui donner un "surnom" affectif personnel (ex. : Caliméro, ...)

- Étymologie

- Langue des Oiseaux

3) L'aspect spirituel de la maladie, de l'accident, de la crise

1. Le but évolutif ou le projet de vie de la maladie, de l'accident ou de la crise

Même si de nombreuses personnes meurent encore AVEC leur maladie et non DE leur maladie, le but de la maladie est de faire évoluer notre identité, nos croyances, nos représentés conflictuels, nos comportements face à un changement environnemental.

Le mot CRISE en chinois est constitué de deux idéogrammes dont le premier signifie DANGER DE MORT (avec), et le second OPPORTUNITÉ (de vie nouvelle si on meurt À).

Il est donc capital de trouver l'EN-VIE ou le PROJET DE VIE PLACEBO (qui me plaît) que la maladie, l'accident ou la crise veut me **révéler**.

2. Le sens de la maladie, de l'accident ou de la crise

- La maladie, l'accident et la crise nous poussent dans le SENS de la vie, du changement et de l'évolution.
- La croyance qu'ils sont INSENSÉS est limitante.
- Ils ne surviennent pas par hasard dans notre vie si on veut bien y prêter attention.

3. La sagesse transmise à transmettre de la maladie, de l'accident ou de la crise

Ce n'est pas la maladie qu'il faut transmettre (contagion, épidémie, pandémie) mais la SAGESSE de VIE qu'elle nous transmet.

4) Mes (in)capacités (talents, dons, handicaps, ...)

Ce qui me met dans l'**incapacité** (barrières, barrages, interdits,...) d'atteindre mon objectif ?

5) Mes ressentis, mes émotions

- Ce qui m'**enthousiasme** ou me **réjouit** le plus dans la vie ?
- Quels sont les **dons**, les capacités, les moyens dont je dispose déjà ?
- Quels sont les **dons**, les capacités, les moyens dont je voudrais disposer ?
- Ce qui me **passionne** le plus dans la vie ?
- Ce que je **déteste** le plus dans la vie ?
- Ce qui me fait le plus **peur** dans la vie ?
- Ce qui me **menace** et m'**angoisse** le plus dans la vie ?

6) Mes pensées, croyances et valeurs (religieuses, morales, philosophiques)

- Quelle est ma relation avec Dieu ?
- Ce que **je crois** qui a le plus de **valeur** dans la vie :
- Ce pour quoi **je crois** que je **donnerais** ou **perdrais** ma vie :
- Ce que **je crois** qui vaut vraiment la **peine** dans la vie :
- Ce que **je crois** qui m'empêche d'atteindre mon objectif :

7) Mon identité ou mes codes : (indicative mais non déterminante)

a) Ma nomination : Qui suis-je ?

- Mes prénoms (qui me les a donnés et pourquoi ?) :
- Mes noms (jeune fille, épouse, artiste, religieuse, ...) :
- Mes surnoms (renommée) donné(s) et choisi(s) :
- A qui je ressemble ? (père, mère, épi-père, épi-mère, grand-parent, défunt, ...)
- A qui aimerais-je ressembler ? (idole, maître, ...)
- A qui me suis-je identifié(e) inconsciemment par mes prénoms, noms, surnoms ?
- A qui vais-je identifier mes partenaires et mes enfants ?
- Etymologie et linguistique de mon identité (Kabbale) :

- b) Mon visage (signature irienne)

- c) Mes mains (empreintes digitales, chiologie)

- d) Mes dents (signature dentaire)

- e) Ma signature graphique

- f) Mon génome

- g) Mon squelette (RX)

- h) Mes codes secrets (à ne pas mentionner)

8) Mon objectif de vie

- Détermination de mon objectif à atteindre (vaste, clair, net, précis, concret, écologique et sous mon contrôle) :
- Quelle orientation nouvelle voudrais-je donner à ma vie sans attendre d'être retraité(e), malade, condamné(e) ?
- Quel rêve impossible voudrais-je réaliser sans avoir besoin d'être malade pour oser le réaliser ?
- Quelle en-vie je m'engage à satisfaire avant la fin de cette journée ?
- **Pour quoi** ou pour quelle en-vie interdite ma maladie sert-elle ?

Je peux également réaliser 9 collages en rapport avec mon corps, mon couple, ma nouvelle famille, mes enfants, mon ancienne famille, mon argent, mon habitat, ma profession, le monde que je rêverais pour moi et ma descendance, pour mieux visualiser mes envies et conflits inconscients et conscients et utiliser la puissance de l'intention.

9) Le sens de ma vie

10) La sagesse à transmettre que je retire de cette nouvelle vision mise en verbe, en nouvelle médecine intégrative, de ma vie

- En tant que visionnaire, quel couple, quels enfants voudrais-je offrir au monde de demain ? (collage)

11) La mise en application immédiate et concrète des changements dans ma vie

« Soyez les changements massifs que voulez voir dans le monde » Mahatma Gandhi

Poser des actes de foi, d'amour et d'unification

- a) Faire les deuils :
 - 1) déni
 - 2) colère
 - 3) marchandage
 - 4) tristesse
 - 5) acceptation de mourir à et non plus avec
 - 6) de re-(con)naître
 - 7) restitution symbolique
 - 8) pardon à l'autre, à moi-même, à la vie
 - 9) grâce et gratitude
- b) Réaliser ses envies
- c) Changer ses mouvements (sports, voyages, arts, ...), ses émotions (cf. l'inversion des émotions), ses croyances, ses pensées, ses paroles
- d) Relativiser
- e) Traitements (cf. hypnose ericksonienne, homéopathie sensitive, ...)

Mon dossier de décodage biomédical de mon remède